

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров

Аннотация

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа**  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код и направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Профиль подготовки **Производственный ветеринарно-санитарный контроль**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Троицк  
2019

## 1 Цели научно-исследовательской работы

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль») должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности производственного, технологического, организационно-управленческого типов.

**Цель** научно-исследовательской работы (НИР) обучающихся – приобретение начальных знаний, первичных практических умений и навыков организации и выполнения научно-исследовательской работы в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, освоение основных методик их исследований, в соответствии с формируемыми компетенциями.

## 2 Задачи научно-исследовательской работы

**Задачами** научно-исследовательской работы являются:

- формирование системы теоретических знаний, необходимых для планирования научного эксперимента;
- приобретение практических умений и навыков, необходимых для организации и проведения научного эксперимента в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- освоение основных методик исследований, применяемых при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- приобретение навыков анализа, статистической обработки и интерпретирования данных, полученных в результате проведения научного эксперимента.

## 3 Вид, тип практики и формы ее проведения

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Форма проведения практики:** дискретно.

Дискретная форма практики осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## 4. Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения НИР

Процесс выполнения НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающимися направлен на формирование компетенций:

**универсальных:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**профессиональных:**

ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

**4.2. Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы. Индикаторы достижения компетенций**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать принципы системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-1 – Н.1)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-3. Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знания	Обучающийся должен знать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-3 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-3 – Н.1)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах (Б2.В.01(У), УК-4 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01(У), УК-4 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01(У), УК-4 – Н.1)
ИД-2. УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	знания	Обучающийся должен знать иностранный(ые) язык(и) в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах (Б2.В.01(У), УК-4 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б2.В.01(У), УК-4 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б2.В.01(У), УК-4 – Н.2)

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-8. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знания	Обучающийся должен знать порядок своих профессиональных действий при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.В.01(У), УК-8 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности (Б2.В.01(У), УК-8 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания безопасных условий жизнедеятельности (Б2.В.01(У), УК-8 – Н.1)

ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-4. ПК-1. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), ПК-1 – 3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), ПК-1 – У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), ПК-1 – Н.4)

## 5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 2 «Практики» (Б2.В.01(У)) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль»).

Научно-исследовательская работа является начальным этапом формирования у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для проведения научных исследований по теме выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа имеет логическую взаимосвязь со всеми остальными частями ОПОП бакалавриата по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и базируется на знаниях, умениях и практических навыках, полученных обучающимися при освоении *предшествующих* дисциплин ОПОП: «Иностранный язык», «История», «Философия», «Экономика, организация, основы маркетинга на перерабатывающих предприятиях», «Биофизика», «Информатика», «Анатомия животных», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Безопасность жизнедеятельности», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Латинский язык со специальной терминологией», «Методы научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Менеджмент на предприятиях по переработке животного и растительного сырья», «Ветеринарное законодательство», «Деловые коммуникации в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы», «История ветеринарно-санитарной экспертизы».

Выполнение научно-исследовательской работы является предшествующим для освоения *последующих* дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: «Биологическая химия», «Основы физиологии», «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных», «Токсикология с основами фармакологии», «Физическая культура и спорт», «Стандартизация, сертификация сырья животного и растительного происхождения», «Организация ветеринарного дела и документооборот», «Микробиологическая безопасность», «Биологическая безопасность в лабораториях и в чрезвычайных ситуациях», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Государственный ветеринарный надзор», «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», «Ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных рынках», «Фитосанитарный контроль», «Радиационный контроль на продовольственных рынках», «Ветеринарно-санитарный контроль при паразитарных болезнях», «Ветеринарно-санитарный контроль при инфекционных болезнях», «Технологический контроль качества

молока и молочных продуктов», «Технологический контроль качества мяса и мясных продуктов», «Технологический контроль рыбы и рыбных продуктов», «Технологический контроль качества сырья и продуктов растительного происхождения», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Государственный ветеринарный надзор», «Ветеринарный надзор на животноводческих предприятиях», «Ветеринарный надзор за рыбохозяйственной деятельностью», «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарная санитария», «Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних незаразных болезнях», «Ветеринарно-санитарный контроль при токсикоинфекциях и токсикозах», «Ветеринарно-санитарный контроль при транспортировке сырья и продуктов животного и растительного происхождения», «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях», «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства в биогеохимических провинциях Южного Урала», Общепрофессиональная практика, Технологическая практика, Ветеринарно-санитарная практика, Преддипломная практика.

## **6. Место и время прохождения научно-исследовательской работы**

Местом выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся являются подразделения вуза – научная библиотека, научно-исследовательские и учебные лаборатории. В них обучающиеся получают базовые навыки научно-исследовательской работы:

- патентный поиск, работа с научной и периодической литературой;
- изучение и освоение методологии научно-исследовательской работы в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- освоение основных методик, применяемых при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- приобретение практических умений и навыков, необходимых для организации и проведения научного эксперимента в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- приобретение навыков анализа, статистической обработки и правильного интерпретирования данных, полученных в результате проведения научного эксперимента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения ветеринарно-санитарной практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения очная) научно-исследовательскую работу обучающиеся выполняют в течение 2 недель 4-го семестра обучения. Общий объем научно-исследовательской работы – 108 часов (3 зачетных единицы). Научно-исследовательскую работу обучающиеся выполняют под руководством и контролем преподавателей кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров.

## **7. Организация выполнения научно-исследовательской работы**

Организационное руководство научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляют начальник отдела практики вуза, декан факультета ветеринарной медицины, заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров и руководитель практики – преподаватель данной кафедры, назначенный соответствующим приказом.

Научно-исследовательскую работу обучающиеся выполняют в структурных подразделениях вуза – научной библиотеке, научно-исследовательской лаборатории Иннова-

ционного научного центра, учебных лабораториях кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров. В данных структурных подразделениях вуза в период выполнения НИР для обучающихся должна быть обеспечена возможность отработки всех вопросов, установленных ее программой и индивидуальными заданиями по НИР.

***Начальник отдела практики вуза:***

- готовит приказ о направлении обучающихся для выполнения научно-исследовательской работы с их поименным перечислением и указанием руководителей НИР от кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров.

***Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров:***

- обеспечивает обучающихся программой выполнения НИР;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий по НИР.

***Руководители НИР от кафедры:***

- обеспечивают обучающихся согласованным с организацией индивидуальным заданием по НИР и графиком его выполнения;
- доводит до обучающихся содержание НИР и формируемые в процессе ее выполнения компетенции;
- проводят инструктаж с обучающимися о порядке и правилах выполнения НИР, охране труда и безопасности жизнедеятельности с последующим оформлением соответствующего листа ознакомления;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков выполнения НИР и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий по НИР;
- организуют отчетность обучающихся по результатам выполнения НИР;
- оценивают результаты выполнения обучающимися-практикантами программы НИР.

При выполнении научно-исследовательской работы обучающийся должен изучить порядок пользования периодических, реферативных и справочно-информационных изданий и электронных ресурсов, освоить методологию проведения научного эксперимента, методы и методики ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе, методику статистической обработки результатов научного эксперимента, научиться правильно интерпретировать его результаты.

Результаты выполнения НИР должны быть оформлены в форме письменного отчета и представлены для проверки руководителю практики. К отчету по НИР прилагаются дневник ее выполнения и отзыв руководителя НИР – преподавателя кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров.

Научно-исследовательская работа обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов должна выполняться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность**

Объем научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Продолжительность выполнения НИР составляет 2 недели 4-го семестра обучения.

## 9. Структура и содержание научно-исследовательской работы

### 9.1 Структура научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды выполняемых работ				Всего часов	Форма контроля
		Самостоятельная работа обучающихся		Контактная работа			
		Вид работ	Часов	Вид работ	Часов		
1	Подготовительный	Поиск и анализ научной литературы, нормативной документации. Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач научного исследования, проводимого в период выполнения НИР	16	Вводный инструктаж руководителя НИР перед выполнением НИР. Инструктаж по ТБ.	2	18	Проверка отчета по НИР, дневника НИР руководителем НИР
2	Производственный	Освоение методик и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения; проведение	72	-	-	72	Проверка отчета по НИР, дневника НИР руководителем НИР
3	Заключительный	Оформление отчета по НИР	16	Доклад по итогам НИР, ответы на контрольные вопросы	2	18	Собеседование
	Всего часов	---	104	---	4	108	Зачет с оценкой

### 9.2 Содержание научно-исследовательской работы

Содержание научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся должно включать:

1. Обоснование необходимости проведения научного эксперимента, определение его цели и задач, объекта и предмета.
2. Поиск и анализ литературных данных по тематике научного эксперимента.
3. Составление плана проведения и графика научного эксперимента.
4. Подбор и освоение методик исследований объекта исследования.
5. Отбор проб объекта исследования для ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с требованиями нормативной документации.
6. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы объекта исследования.
7. Обработка (с том числе статистическая) результатов научного эксперимента.
8. Оформление результатов научного эксперимента в виде отчета по НИР.
9. Защита отчета по НИР в форме индивидуального собеседования с руководителем НИР.

В результате выполнения НИР обучающийся должен научиться решать профессиональные задачи: планировать экспериментальные исследования, подбирать методики исследования, осуществлять сбор материалов, информации, ее первичную обработку, участвовать в оценке и анализе полученных результатов, составлять отчет о проделанной работе.



Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма выполнения НИР устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Основной контроль выполнения НИР обучающимися осуществляют руководители НИР – преподаватели кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров.